



GUÍA PRÁCTICA PARA ESTUDIAR UN AÑO EN CANADÁ

Lo que necesitas saber antes de decidir

atypical
canada 



Esta guía está escrita desde Whistler, en el corazón de British Columbia.

Desde el lugar donde los estudiantes viven, estudian y crecen.

Encontrarás aquí información práctica, cifras reales y respuestas a las preguntas que muchas familias tienen pero pocas veces formulan directamente.

Si al terminar de leerla sientes que Canadá puede ser el entorno que tu hijo o hija necesita, el siguiente paso es una conversación.

Índice

01 ¿Por qué Canadá?

02 ¿Está mi hijo preparado?

03 Cómo funciona el sistema educativo canadiense

04 Las dos grandes opciones: High School vs Boarding School

05 La familia anfitriona

06 La vida en el campus

07 El entorno: zonas y territorios

08 Qué cambia en los adolescentes

09 Un día típico en Canadá

10 El primer mes

11 Costos reales y calendario de decisiones

12 Preguntas que nadie se atreve a hacer

13 El acompañamiento

14 Lo que dicen las familias

15 Nosotros - ATYPICAL

16 Próximos pasos

01 ¿Por qué Canadá?

Canadá, un lugar muy especial en el mundo para educar.

Por el sistema académico, y sobre todo por el entorno en el que viven los adolescentes.

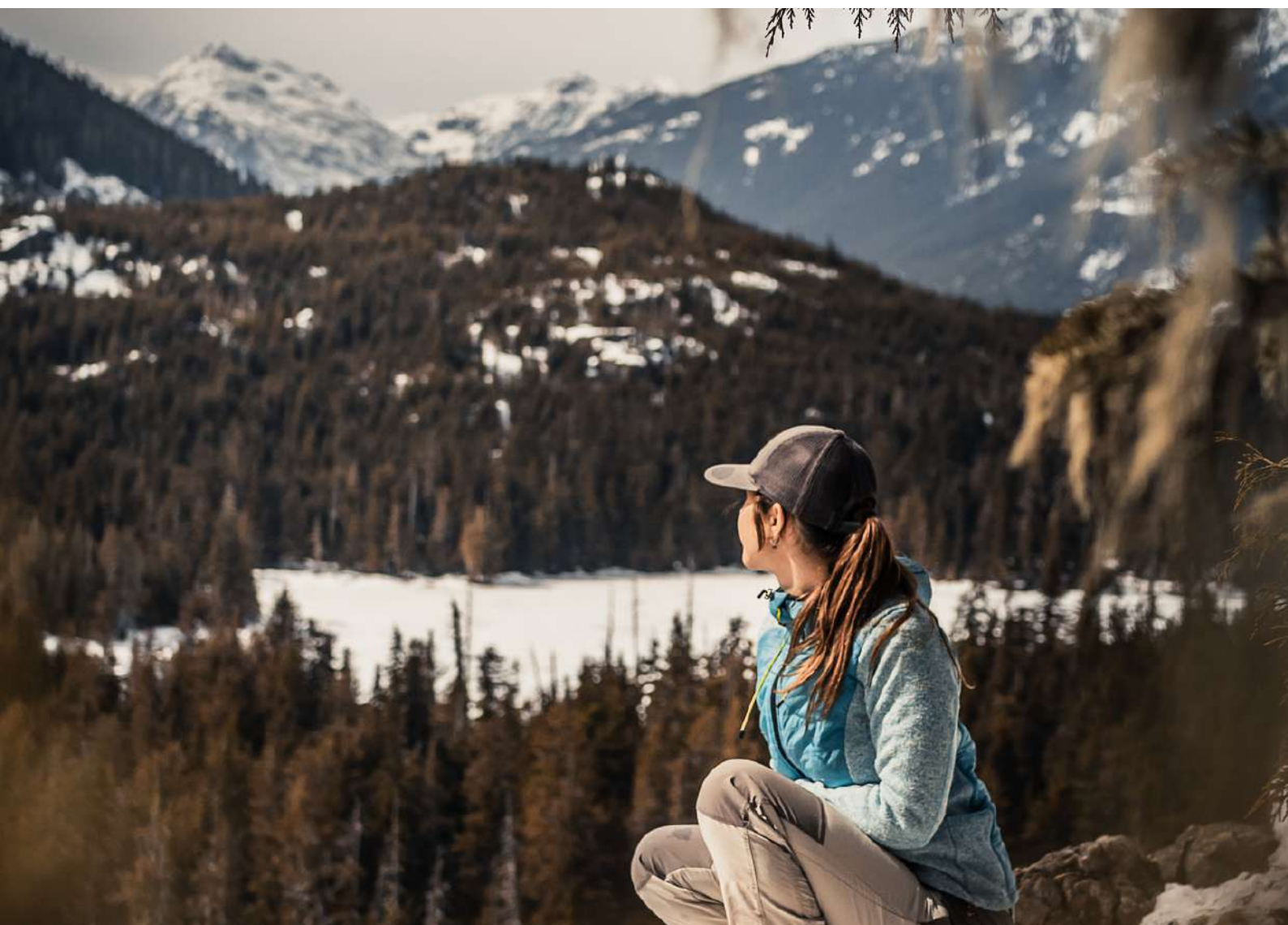
Muchas familias llegan con una pregunta clara: quieren para su hijo otro ritmo, otro contexto, una experiencia que lo haga crecer de verdad. Para muchos adolescentes, Canadá representa exactamente eso.

Seguridad, calma y confianza

Canadá está entre los países más seguros del mundo. Los adolescentes caminan solos al colegio, van en bici, quedan con amigos con plena libertad. Esa autonomía real tiene un efecto profundo en cómo crecen.

Un sistema educativo que equilibra exigencia y bienestar

Las escuelas combinan asignaturas obligatorias con optativas — el estudiante construye su propio itinerario. El resultado es un ambiente donde aprender tiene sentido, y donde los jóvenes desarrollan criterio propio antes, porque el sistema les pide que lo desarrollen.



Naturaleza como parte de la vida

En Canadá **la naturaleza está integrada en el día a día**. Ir al colegio con montañas de fondo, esquiar en invierno, hacer senderismo en primavera, remar en verano — eso forma parte de la rutina. Más movimiento, más calma, menos pantalla. Y con ello, el aprendizaje de deportes como el esquí, el MTB o la escalada, y el contacto con entornos naturales — océano, ríos, montañas — que muy pocos adolescentes tienen en su vida cotidiana.

De reconocimiento internacional

El sistema educativo canadiense está **reconocido en universidades de todo el mundo**. Un año académico cursado en Canadá es convalidable en el sistema educativo de origen. El retorno académico es sólido — y acompañamos ese proceso desde el diseño del plan de asignaturas hasta la gestión de la documentación al volver.

Dato relevante

Según el QS World University Rankings 2024, Canadá tiene 3 universidades entre las 50 mejores del mundo. La UBC (University of British Columbia), en Vancouver, está entre las 50 primeras.



02 ¿Está mi hijo preparado?

Las señales que importan más que las notas

Esta es la pregunta que más familias se hacen en privado. Y es la más importante de todas, porque el momento vital del estudiante es tan determinante como el programa que se elige.

La respuesta depende de la madurez, la motivación y el momento — mucho más que del expediente académico.

Edad y momento vital

El rango más habitual para programas en Canadá es **de 13 a 17 años**. Pero la edad cronológica importa menos que el momento de madurez. Un chico de 14 años muy autónomo puede adaptarse mejor que uno de 16 con mucha dependencia del entorno familiar.

Señales de que el momento puede ser el adecuado:

- Manifiesta curiosidad por entornos nuevos
- Es capaz de gestionar su día a día con supervisión moderada
- Tiene tolerancia a la frustración — sabe que las cosas no siempre salen como espera
- Tiene motivación propia, aunque la chispa inicial venga de los padres

Nivel de inglés de partida

Lo ideal es partir con un inglés funcional: poder mantener una conversación básica, entender instrucciones y defenderse en situaciones cotidianas básicas. Con ese punto de partida, la inmersión hace el resto.

Nivel	Descripción	High School	Boarding School
A1–A2	Vocabulario básico, frases simples	Recomendamos trabajar el inglés antes del viaje	Consultar
B1 (intermedio)	Comprende conversaciones habituales, se expresa con esfuerzo	Adecuado con apoyo ESL incluido	Posible según el centro — consultar
B2 (intermedio-alto)	Se desenvuelve con soltura en la mayoría de situaciones	Muy buena base de partida	Adecuado para la mayoría de centros
C1–C2 (avanzado)	Fluidez real, comprende matices	Excelente	Excelente

ESL

La mayoría de distritos escolares ofrecen clases de ESL (English as a Second Language) integradas en el horario regular. Es soporte dentro del mismo colegio, con los mismos compañeros.

Quién encaja bien con esta experiencia

- Adolescentes con curiosidad genuina por aprender en un entorno diferente
- Estudiantes que buscan más autonomía y estructura
- Quienes quieren combinar el año académico con una actividad concreta: esquí, MTB, atletismo, artes
- Jóvenes con un nivel de madurez emocional por encima de su edad cronológica

"La decisión empieza por tu hijo. Antes de hablar de opciones, analizamos quién es y qué necesita en este momento. Ese primer paso es la parte más importante de lo que hacemos."

Atypical Canada



03 Cómo funciona el sistema educativo canadiense

Lo justo para entender, sin abrumar

El sistema educativo canadiense tiene una estructura clara y más flexible que la de muchos sistemas de origen. Está gestionado por cada provincia — lo que significa que hay variaciones entre Ontario, British Columbia, Alberta o Quebec — pero los principios fundamentales son compartidos en todo el país.

Aquí explicamos la estructura general, con ejemplos de British Columbia, donde vivimos y trabajamos directamente.

La estructura de grades

Grade (Curso)	Edad aprox.	Equivalencia España	Equivalencia México
Grade 7	12–13	1º ESO	1º Secundaria
Grade 8	13–14	2º ESO	2º Secundaria
Grade 9	14–15	3º ESO	3º Secundaria
Grade 10	15–16	4º ESO	1º Preparatoria
Grade 11	16–17	1º Bachillerato	2º Preparatoria
Grade 12	17–18	2º Bachillerato	3º Preparatoria

Cómo se organiza el año académico

El año escolar en Canadá comienza en septiembre y termina a finales de junio. Los colegios pueden funcionar con dos sistemas:

- **Sistema semestral** — El estudiante cursa 4 asignaturas intensivas por semestre (sept–enero y febr–junio). Es el más habitual en BC.
- **Sistema lineal** — El estudiante cursa 8 asignaturas todo el año, con clases alternas. Más similar a muchos sistemas de origen.

Los períodos de vacaciones principales son: Navidad (2 semanas), Spring Break (1 semana en marzo) y verano (julio–agosto). Las Navidades son un momento especial: muchos estudiantes vuelven a casa, y la vuelta a Canadá en enero suele marcar un punto de inflexión positivo en la adaptación.

Cómo se evalúa al estudiante

- Participación en clase y proyectos: 40–60% de la nota
- Pruebas y exámenes parciales: 30–40% de la nota
- Examen final de asignatura (cuando lo hay): 20–30% de la nota

El resultado es un perfil académico más completo y un **nivel de estrés significativamente menor**. Para muchos estudiantes, el rendimiento en Canadá es mejor que en su sistema de origen — porque **el formato se adapta mejor a cómo aprenden**.

La convalidación al volver, en 3 pasos

- 1 Durante el año:** El estudiante guarda sus calificaciones oficiales (transcripts) de cada asignatura cursada.
- 2 Al volver:** Se presenta la documentación ante la autoridad educativa del país de origen, con traducción oficial si es necesario. En España, el Ministerio de Educación. En México, la SEP.
- 3 Resolución:** La administración determina qué asignaturas se convalidan. Acompañamos a las familias en cada paso, y está incluido en nuestro servicio.

⚠ La convalidación depende de las asignaturas cursadas. Al diseñar el plan académico, tenemos en cuenta qué asignaturas facilitan la convalidación en el sistema de origen del estudiante.

La pregunta que más se hacen los padres es directa: ¿mi hijo va a perder el curso?

Un año completo en Canadá correctamente gestionado **no supone perder el curso** en el sistema de origen. Sí **requiere planificación** — y esa planificación empieza desde el primer día.



04 Las dos grandes opciones

High School vs Boarding School

La pregunta es cuál encaja mejor con este estudiante concreto en este momento:

Las **dos opciones son sólidas**. Cada una sirve a un momento diferente

Comparativa directa

	High School + familia anfitriona	Boarding School (campus privado)
Alojamiento	Familia anfitriona canadiense seleccionada por el distrito	Residencia en el propio colegio — habitación individual o compartida
Tipo de escuela	High School — comparte aula con alumnos locales	Campus privado — más estudiantes internacionales, grupos más pequeños
Inmersión cultural	Muy alta — vida cotidiana con una familia canadiense real	Moderada — entorno más internacional
Estructura diaria	Alta en el colegio, más libertad en casa	Muy alta — horarios de estudio, actividades y comidas integrados
Oferta extracurricular	Muy buena — deportes, clubs, actividades del distrito	Excelente — instalaciones propias, programas especializados
Zonas disponibles	BC: Sea to Sky, Vancouver Island, Vancouver, Rockies, Interior y más	Varias provincias canadienses — consultar disponibilidad
Ideal para	Estudiante autónomo que busca integración real en comunidad local	Estudiante que se beneficia de más estructura o tiene un objetivo académico/deportivo específico
Costo orientativo (año)	*ver pagina 25	*ver pagina 25

Cuándo tiene sentido el High School

- El objetivo principal es la **integración cultural y el desarrollo del idioma** en contexto real
- El estudiante tiene **madurez** suficiente para gestionar la convivencia con una familia desconocida
- Se busca una **experiencia de vida canadiense** auténtica
- La familia valora la relación calidad-precio sin renunciar a **calidad académica**

Cuándo tiene sentido el Boarding School

- El estudiante se desarrolla mejor con un **entorno muy estructurado**
- Hay un **objetivo académico, artístico o deportivo** específico que solo el boarding puede ofrecer
- La familia prefiere un entorno con **seguimiento muy cercano** e integrado en el colegio
- El presupuesto permite la inversión y la propuesta de valor encaja con el momento

Cómo lo hacemos

Empezamos por tu hijo. Hay familias que llegan convencidas de que quieren boarding y acaban eligiendo high school — y al revés. El análisis previo evita decisiones caras y mal encajadas.



05 La familia anfitriona

La parte que más preguntas — y más expectativas — genera

La familia anfitriona es el elemento que más preocupa a los padres antes de que el estudiante viaje. Y es también, según la mayoría de familias que han vivido la experiencia, **uno de los recuerdos más valiosos de todo el año.**



Cómo se seleccionan

En los programas de High School , las familias anfitrionas son **seleccionadas y supervisadas** directamente por los distritos escolares. El proceso incluye:

- Entrevistas y evaluación del entorno familiar
- Revisión de antecedentes penales de todos los adultos del hogar
- Visita domiciliaria previa a la asignación
- Formación específica para acoger a estudiantes internacionales
- Seguimiento continuo por parte del coordinador del distrito durante todo el año

Qué incluye la convivencia

La familia anfitriona no es un servicio de alojamiento. **El estudiante vive como un miembro más de la familia:**

- Habitación propia
- Tres comidas diarias
- Participación en la vida cotidiana — **comidas juntos, actividades, fines de semana y en muchos casos vacaciones**
- Supervisión del horario escolar y académico
- **Cuidado** en caso de necesidad al mismo nivel que los hijos propios



Las familias anfitrionas reciben una compensación mensual del distrito. El proceso de selección es riguroso precisamente porque hay responsabilidad real de ambas partes. Y en la práctica, la mayoría acaban siendo mucho más que un alojamiento.

Muchas familias anfitrionas son muy activas: llevan a los estudiantes a **esquiar, hacer bici de montaña, salir al lago** o a actividades propias de la zona. Esa dimensión no está garantizada, pero es más frecuente de lo que se espera.

Nuestra red de familias anfitrionas

Con los años hemos construido una **red de familias atypical** que nos conocen, que saben cómo trabajamos y que, cuando pueden, prefieren acoger a estudiantes que vienen con nosotros.

Eso tiene una consecuencia práctica: en muchos casos **tenemos prioridad para acceder a las mejores familias dentro del distrito.**

Además, conocemos sus casas, sus rutinas, sus aficiones y su estilo de vida. Esa información nos permite hacer un **matching mucho más afinado con cada estudiante** — buscamos la combinación que tiene más sentido para esa persona concreta.

Si hay que cambiar de familia

Los problemas son poco frecuentes, porque la selección es cuidadosa. Si hay incompatibilidad real, el proceso es claro: el estudiante lo comunica al coordinador del distrito (o directamente a nosotros), se evalúa la situación y, si es necesario, se hace el cambio. Ésto no implica cambio de colegio ni interrupción del año. El tiempo medio de resolución es de una a dos semanas.



06 La vida en el campus

Lo que incluye vivir en un boarding school

Vivir en un boarding school es **vivir dentro del colegio**. El campus tiene todo lo que el estudiante necesita: su habitación, el comedor, las aulas, los espacios deportivos y los lugares donde pasa el tiempo libre. La vida ocurre ahí dentro, con una **estructura clara y una comunidad que está siempre cerca**.

La habitación

Los estudiantes viven en residencias dentro del campus, en habitaciones individuales o dobles según el centro y la edad. Es el **espacio propio**: donde se descansa, se estudia y se tiene privacidad.

Las comidas

Las **tres comidas del día están incluidas** y se hacen en el comedor del colegio. Los campus con los que trabajamos ofrecen menús variados, adaptados a **necesidades dietéticas específicas** cuando es necesario. Es también un momento de **comunidad**: los estudiantes comen juntos, con supervisores presentes, y el comedor se convierte en uno de los espacios de socialización más naturales del día.



06 La vida en el campus

Lo que incluye vivir en un boarding school

El estudio supervisado

La mayoría de centros tienen **franjas horarias fijas de estudio** — habitualmente por la tarde-noche — donde los estudiantes trabajan en silencio o con apoyo de tutores. Una estructura que ayuda a rendir de forma sostenida durante todo el curso.

Las actividades

Los boarding schools tienen una oferta extracurricular integrada en el horario. **Deportes, artes, actividades al aire libre, clubs académicos.** Los centros con los que colaboramos tienen a menudo una **especialización concreta** — música, deporte de competición, ciencias — con instalaciones y programas diseñados para llevarlo al máximo nivel.

La supervisión

Hay **personal residente en el campus las 24 horas.** Responsables de residencia, tutores, coordinadores. El estudiante no está solo fuera del horario escolar — hay adultos presentes y accesibles en todo momento. Para los padres, eso tiene un nombre concreto: tranquilidad.



Para ciertos estudiantes, el boarding school no es solo una opción académica. Es el entorno donde encuentran su lugar — con compañeros que comparten sus mismos intereses, en un campus que les da estructura y libertad al mismo tiempo. Cuando el encaje es bueno, el año puede ser transformador

07 El entorno: zonas y territorios

Por qué el lugar donde estudias importa tanto como el programa

El **entorno** en el que el estudiante vive durante el año **es parte central de la experiencia**. El tipo de comunidad, el acceso a la naturaleza, el ritmo de vida y la escala del lugar cambian la experiencia de forma radical.

Trabajamos principalmente en British Columbia, donde tenemos presencia directa y conocemos el territorio desde dentro.

British Columbia — nuestra zona de presencia principal

BC es la provincia más occidental de Canadá. Tiene un sistema educativo con muy buena **reputación internacional**, un **entorno natural extraordinario** y comunidades que combinan **calidad de vida** con acceso a servicios.

Zona	Características	Lo que la hace diferente	Ideal para
SEA TO SKY (WHISTLER, SQUAMISH, PEMBERTON)	Comunidades pequeñas. Presencia directa Atypical.	Montaña, nieve, naturaleza integrada en la rutina. Whistler es una comunidad real, no solo un destino turístico.	Activos, amantes de la montaña y el outdoor. Quien busca comunidad pequeña y cohesionada.
VANCOUVER	Ciudad cosmopolita. Mayor oferta de centros.	Diversidad cultural máxima. Ritmo urbano. Acceso a todos los servicios.	Perfiles urbanos, estudiantes mayores con más autonomía, o quienes buscan diversidad cultural real.
VANCOUVER ISLAND (COMOX VALLEY, VICTORIA, NANAIMO)	Comunidades medianas. Clima suave todo el año.	Costa, océano, islas y bosque. Victoria: una de las ciudades con mejor calidad de vida de Norte América.	Naturaleza costera y ritmo tranquilo. Buena opción para edades más jóvenes.
INTERIOR DE BC (KELOWNA, KAMLOOPS, VERNON)	Comunidades pequeñas y medianas. Interior seco.	Más sol, menos lluvia. Lagos, montaña, viñedos. Poca presencia de estudiantes internacionales — máxima inmersión.	Integración total en la comunidad local. Aventurero y adaptable.
ROCKIES CANADIENSES (KOOTENAYS, EAST KOOTENAY)	Comunidades muy pequeñas. Naturaleza excepcional.	Montaña, ríos y lagos en estado puro.	Quien busca una experiencia diferente en un entorno rural y cohesionado.

Más allá de BC — hacia dónde crecemos

- **Ontario:** la provincia con mayor volumen de estudiantes internacionales. Toronto, Ottawa, Kingston. Sistema educativo muy sólido, mayor diversidad de programas de boarding.
- **Alberta:** Calgary y Edmonton. Excelente relación calidad-precio. Acceso a las Rockies desde el este.
- **Nueva Escocia y Maritimes:** Comunidades pequeñas, ritmo tranquilo, costo más contenido. Con programas de boarding de calidad.

Si tu interés está en una zona o provincia específica fuera de BC, cuéntanoslo. Orientamos con criterio y honestidad.

"Nuestra hija se integró en el colegio como una estudiante más. Cuenta que esquía con el freeride club, va a gymnastics... Llegar a Whistler fue un cambio enorme, pero también muy natural."

Familia Basso · Traslado familiar, Whistler BC. Mexico DF



08 Qué cambia en los adolescentes

Lo que observamos y lo que dicen las familias

Lo que sí podemos decirte es qué cambios reales observamos — y qué cuesta al principio.



Lo que cambia con más frecuencia

Autonomía real en el día a día: Gestionar el despertador, el transporte, las comidas, el tiempo de estudio. Sin que nadie lo organice por ellos. Esa responsabilidad cotidiana tiene un efecto acumulativo que no tiene equivalente en ningún programa de fin de semana.

Inglés funcional, no de examen: El inglés que se desarrolla viviendo en una familia y estudiando en un colegio local es fluido, sin miedo a cometer errores, y sirve para navegar situaciones reales.

Deportes y entornos naturales: Muchos estudiantes llegan con un nivel básico de esquí o bici y vuelven con una habilidad real. Otros descubren por primera vez el océano, los ríos de montaña o la escalada en roca.

Perspectiva sobre el propio entorno: Muchos estudiantes vuelven con una capacidad diferente para analizar su realidad. Con más perspectiva.

Hábitos de estudio más eficientes: El sistema de evaluación continua obliga a trabajar de forma sostenida. La mayoría desarrollan rutinas de trabajo más sólidas.

Red de relaciones internacionales: Compañeros de clase, familia anfitriona, amigos del equipo deportivo. Relaciones que en muchos casos se mantienen años después.

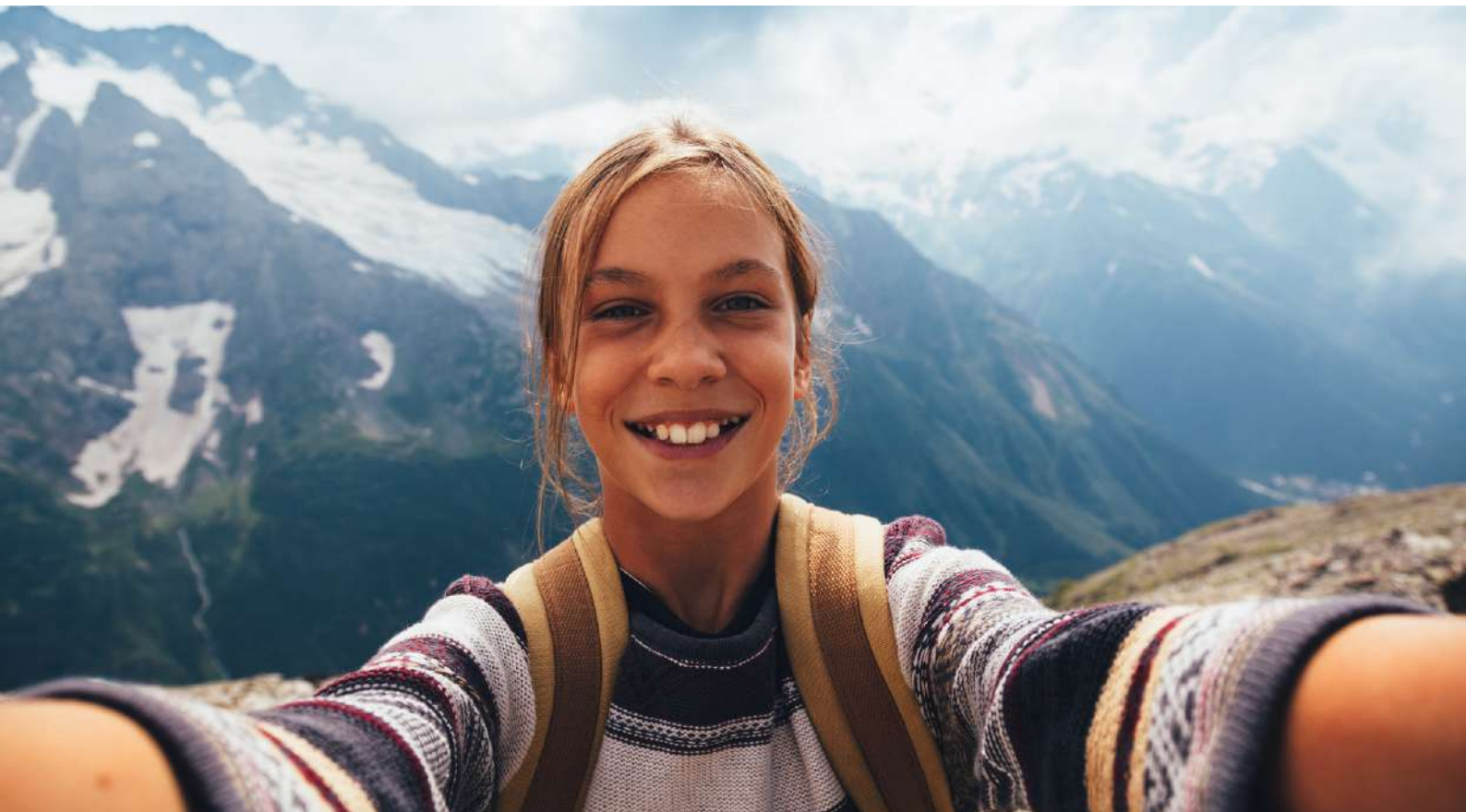
08 Qué cambia en los adolescentes

Lo que cuesta más al principio

- 1 **Las primeras 3–4 semanas suelen ser las más intensas:** Todo es nuevo. Hay energía y también adaptación. Es normal y esperado.
- 2 **El idioma cansa:** Pensar y relacionarse en un idioma que no es el propio requiere energía. Las primeras semanas hay más fatiga de lo habitual.
- 3 **La independencia da vértigo antes de dar libertad:** Para muchos estudiantes, la primera semana es la más difícil emocionalmente — y también la más importante en términos de crecimiento.

“Después de clase, la vida continuaba: montaña, actividades, comunidad. Eso marcó la diferencia. Volvió siendo la misma persona, pero con otra mirada.”

Familia Galán · España





Lo que vemos desde Canadá

" Los cambios más significativos ocurren después de los primeros meses, cuando el estudiante ya está integrado y empieza a vivir el año como si siempre hubiera estado ahí. Ese es el momento donde más crece."



09 Un día típico en Canadá

Para que puedas imaginarlo, no solo entenderlo - High School

A veces la mejor forma de entender una experiencia es imaginarte cómo es un martes cualquiera.

Esto es un día típico de un estudiante en High School en Comox Valley, Vancouver Island. Un martes normal de mitad de curso, en invierno:



Hora	Qué pasa
7:00	Se levanta. La familia anfitriona ya tiene el desayuno preparado. A veces comen juntos, a veces cada uno va a su ritmo. Fuera hay niebla y algo de frío — es enero.
8:15	Caminar o ir en autobús escolar al colegio. El trayecto le gusta: ve el mar entre los árboles.
8:30 – 15:00	Clases. Cuatro asignaturas en el sistema semestral. Una de ellas es ESL. Lunch de 30 minutos con compañeros.
15:00 – 17:30	Actividad. En invierno: clases de esquí o snowboard en Mount Washington. En primavera: bici de montaña, senderismo, o entrenamiento con el equipo escolar.
18:00	Vuelta a casa. La familia anfitriona pregunta cómo ha ido. Muchos días cenan juntos.
19:00 – 21:00	Estudio. Los proyectos tienen fechas de entrega continuas — trabajo sostenido durante el curso.
21:00	Tiempo libre. Y a dormir.

09 Un día típico en Canadá

Para que puedas imaginarlo, no solo entenderlo - *Boarding School*

Esto es un día típico de un estudiante en boarding school en British Columbia. Un martes normal de mitad de curso, en primavera:



Hora	Qué pasa
7:00	Se levanta en su habitación de la residencia. Desayuno en el comedor — va con sus compañeros.
8:15	Camina al edificio de aulas. Todo está dentro del campus.
8:30 – 15:00	Clases. Almuerzo corto en el comedor a mediodía.
15:00 – 17:30	Actividad extracurricular integrada en el horario — deporte, artes, club.
18:00	Cena en el comedor. Momento de comunidad, de hablar del día.
19:00 – 21:00	Estudio supervisado. Franja fija, en silencio o con tutor disponible.
21:00	Tiempo libre en la residencia. Y a dormir.

09 Un día típico en Canadá



Este esquema varía según la zona, la estación y el tipo de programa. En una boarding school todo ocurre dentro del campus. En Vancouver el ritmo es más urbano. Lo que no cambia es la sensación que describen casi todos los estudiantes al terminar el año: que el tiempo pasó demasiado rápido.



Las Navidades y la Comunidad Atypical

En diciembre muchos estudiantes vuelven a casa por las vacaciones. La vuelta a Canadá en enero suele ser un momento de claridad: el estudiante ya sabe dónde va, conoce a su familia anfitriona y echa de menos su vida allí. Es uno de los mejores indicadores de que la adaptación ha ido bien.

10 El primer mes

Qué esperar de verdad — y cómo lo acompañamos

El primer mes es el más importante y el más intenso. Para el estudiante y para la familia que se queda en casa. Saber qué es normal y qué requiere atención hace una diferencia enorme.

La curva de adaptación real



Semana 1-2 - Novedad y emoción - Todo es nuevo el colegio, la familia, el idioma, la comida, el ritmo. Hay energía y también nerviosismo. Es frecuente que el estudiante llame a casa con más frecuencia de lo esperado.

Semana 3-4 - La adaptación - La novedad pasa. Empieza la rutina. Y con la rutina, la añoranza. Es el momento más intenso emocionalmente. Es normal. Casi todos los estudiantes lo viven.

Semana 5-8 - La estabilización - El estudiante empieza a tener referentes: amigos, rutinas, lugares conocidos. El idioma empieza a fluir. La familia anfitriona deja de ser un servicio y empieza a ser algo más.

A partir del mes 3 - La mayoría de estudiantes ya viven el año como algo propio. Ese cambio de perspectiva es el punto de inflexión más importante.

10 El primer mes

Qué esperar de verdad — y cómo lo acompañamos



Cómo acompañamos este período

- **Contacto directo con el estudiante** en los primeros días
- **Comunicación regular** con la familia anfitriona y los coordinadores del distrito
- **Actualización honesta** a los padres — con la realidad, sin alarmar innecesariamente
- **Protocolo de soporte activado** si hay una situación que lo requiere

Qué pueden hacer los padres desde casa

- Los primeros días: **estar disponibles, con calma** ante los mensajes cargados de emoción
- A partir de la segunda semana: menos frecuencia, más calidad en las conversaciones
- **Transmitir tranquilidad** — el estudiante percibe cómo están los padres
- **Confiar en el proceso** — la curva de adaptación es predecible y tiene un final

11 Costos reales y calendario de decisiones

Todo lo que necesitas saber antes de comprometerte

Los costos de un año en Canadá son significativos. Ser transparente sobre ellos desde el principio es la única forma de que la decisión sea real y sostenible.

Rangos por tipo de programa

Programa	Duración	Costo orientativo (CAD)	Qué incluye generalmente
High School + familia anfitriona	4 meses	\$13.050 CAD (9.500 USD) (8.100 EUR)	Matrícula escolar, familia anfitriona (alojamiento + comidas), seguro médico básico
High School + familia anfitriona	5 meses	\$14.500 CAD (10.300 USD) (8.900 EUR)	Ídem
High School + familia anfitriona	Año completo (10 meses)	\$30.000 CAD (24.000 USD) (19.000 EUR)	Matrícula escolar, familia anfitriona (alojamiento + comidas), seguro médico básico
Boarding School privado	Año completo (10 meses)	\$55.000 – 120.000 CAD (40.000 – 88.000 USD) (34.000- 75.000 EUR)*	Matrícula, residencia, comidas, actividades extracurriculares

⚠ Estos son rangos orientativos. El costo real depende de la zona, el distrito y el año académico. En la primera conversación te damos una estimación concreta para tu caso.

**Si crees que esta es la opción ideal para tu hijo pero el aspecto económico te preocupa, existen algunos colegios que ofrecen apoyo financiero en casos concretos. Contáctanos y valoramos tu situación*

Qué no está incluido habitualmente

- Vuelos de ida y vuelta - * recomendamos comprarlos con bastante antelación
- Gastos personales: ropa, transporte local, actividades extra (\$300–500 CAD/mes orientativos - * en zonas como Whistler puede ser mayor si el estudiante practica esquí o bici regularmente)
- Honorarios de gestión y acompañamiento de Atypical
- El visado de estudiante (si la estancia supera 6 meses) y la gestión de la convalidación al volver están incluidos en nuestro servicio
- Transfers al aeropuerto

Calendario de decisiones

Cuándo	Qué hacer
12 meses antes del inicio	Primera conversación con Atypical. Análisis del estudiante. Decisión sobre programa y zona.
10–11 meses antes	Selección del distrito o boarding school. Inicio del proceso de inscripción.
8–9 meses antes	Documentación académica: expediente, cartas de recomendación, formularios del distrito.
6–8 meses antes	Solicitud del visado de estudiante si aplica. Gestión del seguro médico.
3–4 meses antes	Asignación de familia anfitriona. Preparación previa al viaje.
2–3 meses antes	Compra vuelos. Reunión de preparación con Atypical. Orientación para el estudiante y para los padres.
Llegada a Canadá	Recibimiento en destino. Primer contacto con la familia anfitriona. Visita al colegio.
Durante el año	Seguimiento continuo. Comunidad Atypical activa. Contacto regular con la familia de origen.

El calendario es orientativo para un inicio en septiembre. Programas con inicio en enero o febrero tienen plazos más ajustados. Consulta siempre antes de asumir que llegas a tiempo.



12 Preguntas que nadie se atreve a hacer

Respuestas directas a lo que realmente preocupa

Estas son las preguntas que más escuchamos en las conversaciones privadas con familias — las que aparecen en los mensajes tarde por la noche, no en los correos formales.

¿Y si mi hijo tarda en adaptarse?

La curva de adaptación es intensa para casi todos — eso es normal y esperado. Si después del primer mes el estudiante sigue en un estado emocional muy difícil, tenemos protocolo: más soporte directo, conversación con la familia anfitriona o con el boarding school y con los coordinadores. En la inmensa mayoría de los casos, los padres que deciden mantener un mes más observan un cambio radical.

¿Y si se pone enfermo?

Todos los estudiantes tienen seguro médico. El sistema de salud canadiense es accesible y de calidad. La familia anfitriona y el propio boarding school actúa como primer punto de apoyo, y nosotros estamos disponibles para cualquier situación médica.

¿Y si la familia anfitriona no encaja?

Hay un proceso claro: el estudiante lo comunica al coordinador del distrito (o directamente a nosotros), se evalúa la situación y, si hay incompatibilidad real, se hace el cambio. El cambio de familia no implica cambio de colegio.

¿Y si quiere volver antes de terminar el año?

Es una decisión de la familia y del estudiante, siempre. Acompañamos esa decisión con información: cuándo tiene más sentido en relación al calendario escolar y qué implica para la convalidación y los costos.

¿Y si el nivel académico no encaja?

Los distritos y los campus tienen flexibilidad para ajustar. Si las asignaturas son demasiado exigentes, se ajusta la carga. Si son demasiado fáciles, se añaden — en algunos casos pasamos a estudiantes a un curso superior en asignaturas concretas.

¿Los estudiantes hispanohablantes van todos juntos?

La integración real es el objetivo, y trabajamos activamente para ello. Puede haber algún otro estudiante hispanohablante en el mismo colegio — y eso puede ser un apoyo real, siempre que no se convierta en un grupo cerrado. La clave está en el encaje de zona y colegio, y en eso ponemos el criterio.

¿El visado puede denegarse?

Las denegaciones de visado de estudiante para Canadá son poco frecuentes cuando la documentación está bien preparada. Preparamos y revisamos toda la documentación antes de presentarla — en los años que llevamos trabajando no hemos tenido ninguna denegación en programas correctamente tramitados.

¿Puedo visitar a mi hijo durante el año?

Sí, con coordinación previa. Es importante hacerlo de forma que no interrumpa la adaptación — especialmente en los primeros meses. Si quieres conocer el entorno antes de que el estudiante viaje, nuestro servicio Viaja con tu hijo a Canadá está diseñado exactamente para eso.

¿Puede volver el estudiante a casa durante cualquier período del año?

Por supuesto, los estudiantes tienen la libertad del salir y entrar al país cuando lo necesiten. De hecho en algún boarding school cierran el colegio en navidades y semana santa. Por lo que los estudiantes van a visitar a sus familiares.



13 El acompañamiento

Qué significa acompañar de verdad

Hay una diferencia entre gestionar la inscripción de un estudiante en un colegio canadiense y acompañar a una familia a través de una decisión que cambia una etapa. Nosotros hacemos lo segundo.

- **Tu hijo en el centro:** Empezamos por entender quién es y qué necesita. **Hay una propuesta pensada para una persona concreta**, en un momento vital específico.
- **Presencia real en destino: Vivimos en Canadá.** Cuando hay un problema estamos aquí, conocemos a los coordinadores por su nombre y sabemos cómo funciona el sistema desde dentro.
- **Seguimiento activo durante todo el año:** El **seguimiento continuo** es la parte del trabajo que más valor aporta y que más diferencia hace cuando algo se tuerce.
- **Acompañamiento a los padres:** La familia que se queda en casa también necesita **apoyo**. Saber cómo va realmente, cuándo hay que estar atentos y cuándo no.
- **Gestión de la convalidación al volver:** Desde el diseño del plan de asignaturas hasta la tramitación de la documentación. Incluido en el servicio.



"Saber que había alguien allí, que conocía el sistema y el contexto, nos dio mucha seguridad. Hoy sentimos que fue una decisión que nos hizo crecer como familia."
Familia Sala · Mexico DF

La Comunidad Atypical

- **Red de estudiantes Atypical:** apoyo entre estudiantes desde el primer día, por zona y por generación
- **Grupo de familias Atypical:** para que los padres puedan compartir y acompañarse entre ellos durante el año
- **Encuentros presenciales en Canadá cuando es posible:** quedadas, días de esquí, actividades sencillas
- **Contacto directo con el equipo:** siempre con nombre propio

La Comunidad Atypical de familias

Desde el primer día, la familia de origen forma parte de una red. Hay un grupo de familias Atypical donde los padres se conocen, comparten preguntas y se acompañan mutuamente durante el año. Cuando es posible, nos encontramos con las familias antes de la partida — para que la cara de quien va a estar al otro lado sea conocida, no anónima.



14 Lo que dicen las familias

Experiencias reales de padres que ya han vivido este proceso

Estas son valoraciones reales de familias que han trabajado con Atypical, recogidas en Google Reviews.

★★★★★ **Pimpa Ferrer · 2023 · Google Reviews**

"No podía imaginar lo fácil y segura que me sentiría al decidir que mi hijo cursara con 15 años parte de sus estudios académicos en Canadá. El seguimiento real de tu hijo durante la experiencia va más allá de lo imaginable. Goretti y Adrià acompañan en todos los aspectos a tu hijo y te mantienen informado en todo momento. La tranquilidad que eso comportó fue como si hubiera tenido familia viviendo cerca de mi hijo."

★★★★★ **Carmen Barnils · 2024 · Google Reviews**

"Son un equipo que se ha encargado de todo de una manera muy profesional y al mismo tiempo ofrece un respaldo a los estudiantes impagable. Eso lo consiguen no solo porque están cerca físicamente sino porque ponen mucho cariño con cada estudiante. Mi hijo no es la primera vez que se va fuera y con esta organización ha sido todo diferente. Él se ha sentido respaldado allí y nosotros aquí en España también."

★★★★★ **Blas Cavallero · 2026 · Google Reviews**

"Viajamos desde Ciudad de México para vivir Canadá con Atypical y conocer de primera mano el sistema educativo. Poder ver las escuelas, el entorno y cómo sería la vida allí nos dio mucha claridad. Pero, sobre todo, nos quedamos con la tranquilidad: el trato cercano, la organización y saber que Goretti y Adrià están allí para acompañar y resolver cualquier cosa. Te hace sentir que tu hijo estaría bien cuidado, en todos los sentidos. Después de vivirlo, lo tuvimos muy claro: confiaríamos en ellos sin dudarlo."

★★★★★ **Miguel Galán · 2022 · Google Reviews**

"Muy profesionales y serios, implicados en su trabajo. Su punto fuerte es que están ubicados en el mismo distrito de Canadá donde envías a tu hijo, así que, si hay cualquier problema ellos lo solucionan desde allí mismo. Además, se reúnen con tu hijo varias veces al año para asegurarse que todo marcha bien, con un trato muy humano. Hicieron que mi hijo pasara un año fabuloso en Canadá."

★★★★★ **Blanca Ollé · 2025 · Google Reviews**

"En todo momento nos hemos sentido acompañados en esta aventura, que sin duda, repetiríamos. ¡Gracias Atypical!"

★★★★★ **Jorge Martín · 2024 · Google Reviews**

"Mi hija ha tenido una experiencia increíble este año en Whistler con Atypical, no solo por haber podido esquiar durante gran parte del año sino por las vivencias que ha tenido. El trato no puede ser más personalizado y humano, siempre pendientes de todas las dificultades que puedan surgirles a nuestros hijos a tantos kilómetros de su país. La verdad que no podemos estar más contentos de cómo ha funcionado todo."

★★★★★ **Gemma Gaseni · 2022 · Google Reviews**

"Probé primero con mi hijo, y a los dos años repetí con mi hija. Con eso lo digo todo. Cuando ves que la experiencia funciona de verdad, no dudas en volver a confiar. Acertaron plenamente con la escuela y con la familia de acogida en los dos casos, y eso se nota muchísimo en cómo viven la experiencia allí."

★★★★★ **Evangelina Sala · 2026 · Google Reviews**

"Atypical es realmente una empresa muy seria, profesional y sobre todo personalizada. Su atención es realmente excelente. Altamente recomendable."

★★★★★ **Eulalia · 2026 · Google Reviews**

"Gracias a Atypical, ¡nuestro hijo ha vivido una gran experiencia! Goretti y Adrià han hecho que todo haya sido muy fácil y cercano, y que pareciera que enviabas a tu hijo a casa de unos amigos. El hecho de que vivan allí, cerca, supone una gran tranquilidad. Sin duda, repetiríamos con vosotros."



15 Nosotros - ATYPICAL

Vivimos en Canadá. Y eso lo cambia todo.

Estamos en el entorno que proponemos: un contexto seguro, activo y conectado con la naturaleza, donde los adolescentes desarrollan autonomía, criterio y relaciones reales.

Atypical nace para acercar esta experiencia única a más adolescentes, con conocimiento profundo del terreno y acompañamiento constante.

Trabajamos como un servicio boutique: cada estudiante está en el centro. Cuidamos cada decisión, acompañamos de forma cercana y estamos presentes cuando hace falta — en la misma zona horaria, en el mismo país.

Goretti Murua · Cofundadora

Pedagoga con experiencia internacional (EE. UU., España, Bali, India, Dinamarca).

Acompaña a cada familia desde el inicio con una mirada educativa, cercana y estructurada, entendiendo qué necesita cada adolescente.

Adrià Flor · Cofundador

Más de 10 años en Canadá, trabajando con adolescentes y conectado al entorno local.

Selecciona distritos y escuelas, y acompaña de cerca la experiencia de los estudiantes en su día a día.



16 Próximos pasos

Si has llegado hasta aquí, ya tienes la información que necesitas

Esta guía está escrita para que puedas tomar una decisión con criterio. Si al terminarla sientes que Canadá puede ser el entorno que tu hijo o hija necesita ahora mismo — o si todavía tienes preguntas que esta guía no ha resuelto — el siguiente paso es una conversación.

Cuéntanos cómo es tu hijo, qué estáis buscando y qué os preocupa. A partir de ahí podemos decirte si tiene sentido seguir adelante y cómo.

Escríbenos directamente por WhatsApp

Es la forma más directa y la que usamos habitualmente para hablar con familias. Te respondemos en menos de 24h.



+34 618 96 42 15



info@atypicalcanada.com



@atypicalcanada



www.atypicalcanada.com

**Los rangos de costos son orientativos y corresponden a programas vigentes en el momento de redacción. Los testimonios de Google Reviews se reproducen con el conocimiento de sus autores.*



**LA ADOLESCENCIA ES DECISIVA.
CANADÁ, UN ENTORNO QUE EDUCA**



atypical
canada 